Утверждаю:
Директор
МБОУ «Усть-Язьвинская ООШ»
_____Н.А. Собянина

Учебный план
начального общего образования
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Усть-Язьвинская основная общеобразовательная школа»
Красновишерского городского округа Пермского края
на 2024-2025 учебный год

п. Усть-Язьва, 2024 г.

1. Пояснительная записка

Учебный план - нормативный документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Усть-Язьвинская основная общеобразовательная школа» составлен на основе следующих документов:

— Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
— приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО», зарегистрированного в Минюсте РФ 22 декабря 2009 года № 15785. (в редакции приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 29.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 №1576);
— приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2015 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
— постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 3 марта 2011 г., рег. № 19993);
— Федеральная основная программа начального общего образования;
— Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ «Усть-Язьвинская ООШ»;
— Устав МБОУ «Усть-Язьвинская ООШ»;
— другие локальные акты.

Учебный план обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и направлен на формирование гармонически развитой личности, на адаптацию обучающихся к условиям современной жизни, создание условий для развития осознанных внутренних мотивов к учению, дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самовоспитанию, обеспечение здоровья учащихся и формирование здорового образа жизни.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать,

сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Обучение в начальной школе обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

предметная область *«Русский язык и литературное чтение»* представлена предметами «Русский язык» и «Литературное чтение»;

предметная область *«Иностранный язык»* представлена предметом «Английский язык», который изучается со 2 класса;

предметная область *«Математика и информатика»* представлена предметом «Математика». «Информатика», направленная на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в качестве учебного модуля в 3-4 классах в «Математике».

Предметная область *«Обществознание и естествознание»* представлена предметом «Окружающий мир;

предметная область *«Основы религиозных культур и светской этики»* представлена в 4 классе учебным предметом «Основы светской этики» по выбору родителей обучающихся.

Предметная область *«Искусство»* представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство»;

предметная область *«Технология»* представлена предметом «Технология»;

предметная область *«Физическая культура»* представлена предметом «Физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на увеличение часов учебного предмета «Математика» (по 1 часу в 1-3 классах).

Образовательный процесс осуществляется по учебникам, включенным в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациям, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 (в редакции приказа от 21.07.2023 № 556).

Согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся педагогическим советом школы утверждены следующие формы промежуточной аттестации:

Класс	Предмет	Формы промежуточной аттестации
1	Русский язык	Тест
	Математика	Контрольная работа
	Литературное чтение	Работа с текстом
2	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Работа с текстом
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Годовая оценка
	Музыка	
	ИЗО	
	Технология	
	Физическая культура	
3	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Работа с текстом
	Английский язык	Годовая оценка
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Годовая оценка
	Музыка	
	ИЗО	
	Технология	
	Физическая культура	
4	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Работа с текстом
	Английский язык	Годовая оценка
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Годовая оценка
	Музыка	
	ИЗО	
	Технология	
	Физическая культура	

2. Учебный план

1-4 классы (годовой)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Английский язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществозна-ние и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
ОРКСЭ	Основы светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразитель ное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
ИТОГО		660	748	748	782	2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика и информатика	Математика	33	34	34	-	101
Максимально допустимая нагрузка		693	782	782	782	3039
ИТОГО		**693**	**782**	**782**	**782**	**3039**

Учебный план

1-4 классы (недельный)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
ОРКСЭ	Основы светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
ИТОГО		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика и информатика	Математика	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
ИТОГО		**21**	**23**	**23**	**23**	**90**

Учебный план в 1-4 классах реализуется при пятидневной учебной неделе.

3. План внеурочной деятельности

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность формируется участниками образовательного процесса. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительному, призванному пропагандировать здоровый образ жизни и сохранять состояние здоровья детей (кружок «Подвижные игры» - 4 ч. в 1-4 кл.);

общеинтеллектуальному, способствующему развитию интереса к математике, русскому и английскому языкам, чтению, настольным играм, развитию познавательных способностей, функциональной грамотности (кружок «Удивительный английский» – 2 ч. в 2-3 кл., кружок «За страницами учебников» - 1 ч. в 4 кл., кружок «Шахматы» - 2 ч. в 1,3 кл., кружок «Функциональная грамотность» - 1 ч. в 4 кл., участие в Марафонах знаний, олимпиадах, конкурсах, Предметных неделях и др.);

общекультурному, направленному на развитие творческих и художественных способностей детей, знакомство с живой природой (кружок «Мастерица» - 2 ч. в 1-2 кл., кружок «Умелые руки» - 1 ч. в 3 кл., кружок «Природа и человек» - 1 ч. в 4 кл.);

социальному, обеспечивающему формирование профессионального самоопределения, основ поведения в обществе (кружок «Тропинка в профессию» - 4 ч. в 1-4 кл., проведение Дня пожилого человека, проведение субботников, работа на пришкольном участке, участие в ежегодной акции «Клумба», проведение классных часов, бесед и др.);

духовно – нравственному, способствующему воспитанию нравственных качеств (кружок «Разговор о важном» - 4 ч. в 1-4 кл., День знаний, Уроки гражданственности и патриотизма, День матери, экскурсии в музеи, «Уроки мужества», оказание помощи труженикам тыла, престарелым людям, проведение классных часов, бесед и др.).

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Общеобразовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности не только образовательного учреждения, но и возможности сельского дома культуры п. Усть-Язьва.

2. Формы реализации внеурочной деятельности

Направление	Класс	Форма деятельности	Руководители	Кол-во часов в неделю/ год
Духовно-нравствен-ное	1-2	Кружок «Разговор о важном»	Гломозденко В.Г.	2/67
	3	Кружок «Разговор о важном»	Косевских В.К.	1/34
	4	Кружок «Разговор о важном»	Жунёва Н.Н	1/34
Спортивно-оздоровите-льное	1-2	Кружок «Подвижные игры»	Гломозденко В.Г.	2/67
	3	Кружок «Подвижные игры»	Косевских В.К.	1/34
	4	Кружок «Подвижные игры»	Жунёва Н.Н.	1/34
Общеинтел-лектуальное	1	Кружок «Шахматы»	Гломозденко В.Г.	1/33
	3	Кружок «Шахматы»	Дмитриева Т.А.	1/34
	2-3	Кружок «Удивительный английский»	Быховец Л.И.	2/68
	4	Кружок «Функциональная грамотность»	Жунёва Н.Н.	1/34
	4	Кружок «Природа и человек»	Жунёва Н.Н.	1/34
Общекуль-турное	1-2	Кружок «Мастерица»	Филипьева В.Е.	2/67
	3	Кружок «Умелые руки»	Косевских В.Г.	1/34
	4	Кружок «Природа и человек»	Жунёва Н.Н.	1/34

:

Социальное	1-2	Кружок «Тропинка в профессию»	Гломозденко В.Г.	2/67
	3	Кружок «Тропинка в профессию»	Косевских В.К.	1/34
	4	Кружок «Тропинка в профессию»	Жунёва Н.Н.	1/34
ИТОГО				**22/743**

3. Ожидаемые результаты реализации плана внеурочной деятельности

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к малой родине, родному дому, к школе; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления и реализация, в конечном счете, основной цели – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей, а также внедрение эффективных форм организации отдыха и занятости детей; улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве; укрепление здоровья воспитанников; развитие творческой активности каждого ребёнка; укрепление связи между семьёй и школой.

Учитель и родители как участники педагогического процесса.

Целью сотрудничества учителей и родителей является создание неформальной дружеской атмосферы жизнедеятельности школьников, осуществление эффективной связи школы и семьи в воспитании и образовании детей разного возраста.

Задачами сотрудничества являются:

- усиление нравственных аспектов школьной жизнедеятельности детей и молодежи;
- гуманизация взаимоотношений семьи и школы;
- развитие у школьников опыта формального и неформального общения.

Сотворчество учителей и родителей в воспитании, обучении и развитии детей во внеурочной деятельности может успешно осуществляться по следующим направлениям (содержание сотворчества):

- непосредственное участие родителей в организации различимых форм совместной внеурочной работы с детьми;
- развитие сотрудничества с учителями и детьми в учебно-познавательной, исследовательской деятельности в школе.

Утверждаю:
Директор
МБОУ «Усть-Язьвинская ООШ»
_____Н.А. Собянина

Учебный план
начального общего образования
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Усть-Язьвинская основная общеобразовательная школа»
Красновишерского муниципального округа Пермского края
на 2025-2026 учебный год

п. Усть-Язьва, 2025 г.

1. Пояснительная записка

Учебный план - нормативный документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Усть-Язьвинская основная общеобразовательная школа» составлен на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт начального общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ;
- приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 3 марта 2011 г., рег. № 19993);
- Федеральная основная программа начального общего образования;

— Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Усть-Язьвинская ООШ»;
— Устав МБОУ «Усть-Язьвинская ООШ»;
— другие локальные акты.

Учебный план обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и направлен на формирование гармонически развитой личности, на адаптацию обучающихся к условиям современной жизни, создание условий для развития осознанных внутренних мотивов к учению, дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самовоспитанию, обеспечение здоровья учащихся и формирование здорового образа жизни.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Обучение в начальной школе обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

предметная область *«Русский язык и литературное чтение»* представлена предметами «Русский язык» и «Литературное чтение»;

предметная область *«Иностранный язык»* представлена предметом «Английский язык», который изучается со 2 класса;

предметная область *«Математика и информатика»* представлена предметом «Математика». «Информатика», направленная на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в качестве учебного модуля в 3-4 классах в «Математике».

Предметная область *«Обществознание и естествознание»* представлена предметом «Окружающий мир;

предметная область *«Основы религиозных культур и светской этики»* представлена в 4 классе учебным предметом «Основы светской этики» по выбору родителей обучающихся.

Предметная область *«Искусство»* представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство»;

предметная область *«Технология»* представлена предметом «Труд (технология»;

предметная область *«Физическая культура»* представлена предметом «Физическая культура».

Образовательный процесс осуществляется по учебникам, включенным в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495.

Согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся педагогическим советом школы утверждены следующие формы промежуточной аттестации:

Класс	**Предмет**	**Формы промежуточной аттестации**
1	Русский язык	Тест
	Математика	Контрольная работа
	Литературное чтение	Работа с текстом
2	Русский язык	Годовая оценка
	Литературное чтение	Годовая оценка
	Математика	Годовая оценка
	Окружающий мир	Годовая оценка
	Музыка	Годовая оценка
	ИЗО	Годовая оценка
	Технология	Годовая оценка
	Физическая культура	Годовая оценка
3	Русский язык	Годовая оценка
	Литературное чтение	Годовая оценка
	Английский язык	Годовая оценка
	Математика	Годовая оценка
	Окружающий мир	Годовая оценка
	Музыка	Годовая оценка
	ИЗО	Годовая оценка
	Технология	Годовая оценка
	Физическая культура	Годовая оценка
4	Русский язык	Годовая оценка
	Литературное чтение	Годовая оценка
	Английский язык	Годовая оценка
	Математика	Годовая оценка
	Окружающий мир	Годовая оценка
	Музыка	Годовая оценка
	ИЗО	Годовая оценка
	Технология	Годовая оценка
	Физическая культура	Годовая оценка

2. Учебный план

1-4 классы (годовой)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Английский язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	68	68	68	303
ИТОГО		693	748	748	782	2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные недели		33	34	34	34	135
Максимально допустимая нагрузка		653 (с учетом 16 часов в сентябре - октябре)	782	782	782	2999 (с учетом 16 часов в сентябре-октябре)
ИТОГО		**653**	**782**	**782**	**782**	**2999**

Учебный план

1-4 классы (недельный)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	(Труд) технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	9
ИТОГО		21	22	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
ИТОГО		**21**	**22**	**22**	**23**	**88**

Учебный план в 1-4 классах реализуется при пятидневной учебной неделе.

3. План внеурочной деятельности

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность формируется участниками образовательного процесса. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительному, призванному пропагандировать здоровый образ жизни и сохранять состояние здоровья детей (кружок «Подвижные игры» - 4 ч. в 1-4 кл.);

общеинтеллектуальному, способствующему развитию интереса к математике, русскому языку, литературному чтению, развитию познавательных способностей, (кружок «За страницами учебников» - 1 ч. в 4 кл., участие в Марафонах знаний, олимпиадах, конкурсах, Предметных неделях и др.);

общекультурному, направленному на развитие творческих и художественных способностей детей (кружок «Умелые ручки» - 2 ч. в 1-2 кл., кружок «Мастерица» - 2 ч. в 3-4 кл.);

социальному, обеспечивающему формирование профессионального самоопределения, основ поведения в обществе (кружок «Тропинка в профессию» - 4 ч. в 1-4 кл., проведение Дня пожилого человека, проведение субботников, работа на пришкольном участке, участие в ежегодной акции «Клумба», проведение классных часов, бесед и др.);

духовно – нравственному, способствующему воспитанию нравственных качеств (кружок «Разговор о важном» - 4 ч. в 1-4 кл., День знаний, Уроки гражданственности и патриотизма, День матери, экскурсии в музеи, «Уроки мужества», оказание помощи труженикам тыла, престарелым людям, проведение классных часов, бесед и др.).

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Общеобразовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности не только образовательного учреждения, но и возможности сельского дома культуры п. Усть-Язьва.

2. Формы реализации внеурочной деятельности

Направление	Класс	Форма деятельности	Руководители	Кол-во часов в неделю/ год
Духовно-нравствен-ное	1-2	Кружок «Разговор о важном»	Косевских В.К.	2/67
	3-4	Кружок «Разговор о важном»	Гломозденко В.Г.	2/68
Спортивно-оздоровите-льное	1-4	Кружок «Подвижные игры»	Косевских В.К.	4/135
Общеинтел лектуальное	4	Кружок «За страницами учебников»	Гломозденко В.Г.	1/34
Общекуль-турное	1-2	Кружок «Умелые ручки»	Косевских В.Г.	2/67
	3-4	Кружок «Мастерица»	Филипьева В.Е.	2/68
Социальное	1-2	Кружок «Тропинка в профессию»	Косевских В.К.	2/67
	3-4	Кружок «Тропинка в профессию»	Гломозденко В.Г.	2/68
ИТОГО				**17/574**

3. Ожидаемые результаты реализации плана внеурочной деятельности

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к малой родине, родному дому, к школе; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления и реализация, в конечном счете, основной цели – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей, а также внедрение эффективных форм организации отдыха и занятости детей; улучшение психологической и социальной

комфортности в едином воспитательном пространстве; укрепление здоровья воспитанников; развитие творческой активности каждого ребёнка; укрепление связи между семьёй и школой.

Учитель и родители как участники педагогического процесса.

Целью сотрудничества учителей и родителей является создание неформальной дружеской атмосферы жизнедеятельности школьников, осуществление эффективной связи школы и семьи в воспитании и образовании детей разного возраста.

Задачами сотрудничества являются:

- усиление нравственных аспектов школьной жизнедеятельности детей и молодежи;
- гуманизация взаимоотношений семьи и школы;
- развитие у школьников опыта формального и неформального общения.

Сотворчество учителей и родителей в воспитании, обучении и развитии детей во внеурочной деятельности может успешно осуществляться по следующим направлениям (содержание сотворчества):

- непосредственное участие родителей в организации различимых форм совместной внеурочной работы с детьми;
- развитие сотрудничества с учителями и детьми в учебно-познавательной, исследовательской деятельности в школе.